



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 8. – 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Prvky viz. obrazového vyjádření</p> <ul style="list-style-type: none"> - kresebné etudy, objem, tvar, linie(různé náměty - předměty denní potřeby,...); -zpřesňování kresby lidské figury. -Barevné vyjádření, odstín, kontrast, využití ve volné tvorbě - oděv, vzhled interiéru,... -Vyprávění výtvarnými prostředky - zachycování jevů a procesů. -Základní seznámení s architekturou, výtvarné ztvárnění některých prvků - okno, sloup,.. -Rozvíjení smyslové citlivosti - souvislost zrakového vnímání a ostatních smyslů(výtvarné zpracování hudebních motivů, reliéfní portrét,..), záznam autentických smyslových zážitků. -Plastická tvorba - papír, hlína, sádra, drát. -Společné práce na jednom objektu,komunikace. -Dekoratивní práce – využití tvaru,linie,kombinace barev a pravidelného střídání symbolů. 	<ul style="list-style-type: none"> - aplikovat poznatky z výtvarné výchovy na vlastní životní styl, dokázat využít své estetické citění v praktickém životě- uplatňovat základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru - uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru,využívat jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovat je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímat a porovnávat jejich uplatnění v běžné i umělecké produkce - při vlastní tvorbě vycházet ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotit a prezentovat výsledek své tvorby, porovnávat jej s výsledky ostatních - vnímat a porovnávat výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádřit své postřehy a pocity 	<p>-multikulturní- rovnocennost etnických kultur a skupin, odlišné myšlení a vnímání světa</p> <p>-enviromentální-</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí(třídění odpadů,ochrana přírody) <p>-mediální-</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifická řeč obrazu, znakové kódy <p>osobnostní a sociální-</p> <p>vlastní kreativita, pružnost nápadů, originalita,estetické souvislost</p> <p>- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - svébytnost kultur,kulturní dědictví



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 8. – 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>-Písmo a užitá grafika - hry s různými druhy a styly písma - plakát, reklama, obal na knihu.</p> <p>-Tematické práce - Vánoce, Velikonoce.</p> <p>-Seznamování s lidovou tvorbou a současným užitým uměním</p> <p>Kresba - rozvíjet schopnost výtvarně analyzovat tvar a prostor a jeho uspořádání;</p> <p>-kresba architektonických prvků, proporce a pohyb lidské postavy, zátiší, krajina, základy perspektivy.</p> <p>-Grafické a kombinované techniky - koláž, asambláž, výtvarné práce na PC, práce s fotografií,...</p> <p>-Výrazové možnosti písma, zákonitosti výběru a užití písma, řazení písma v ploše, využití písma v praxi.</p> <p>-Tvorba našich a světových malířů a sochařů</p>	<p>- seznámit se s nejznámějšími díly světových výtvarných umělců</p> <p>- mít kladný vztah ke kulturnímu dědictví našeho národa a jeho ochraně</p> <p>- vnímat a porovnávat výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádřit své postřehy a pocity- aplikovat poznatky z výtvarné výchovy na vlastní životní styl, dokázat využít své estetické cítění v praktickém životě</p>	